

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI IAȘI**

**OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 3 martie 2012**

Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

Subiectul I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A., „Un comitet, prezidat de către poetul Vasile Alecsandri, a redactat Petiția proclamație, adresată deopotrivă masei mari a populației și domnitorului. Obiectivul general era acela de a instala un regim politic liberal moderat și de a stimula dezvoltarea economică. Membrii comitetului au formulat ca principiu de bază al guvernării stricta respectare a legii de către oficialități, ca și de către cetățeni, deci o trimitere evidentă la regimul autoritar, de corupție și arbitrar, al lui [Mihail] Sturdza. Apoi au schițat regulile pentru alegerea unei noi Adunări, mai reprezentative, cu puteri sporite (...). Cât privește economia, ei au cerut insistent crearea unei bănci naționale «pentru a facilita comerțul» și desființarea tuturor tarifelor «împovărătoare pentru agricultură și comerț». În privința țăranilor, au formulat o cerere cu caracter general de îmbunătățire a relațiilor lor cu moșierii și cu statul.”

(Keith Hitchens, *Românii. 1774-1866*)

B. ”La 1848, într-o Europă cuprinsă de revoluție, românii au revoluția lor. În Moldova, la Iași, s-a schițat abia un început de mișcare, dar la București domnitorul Gheorghe Bibescu a fost înlăturat și s-a instituit un guvern provizoriu. Românii aveau multe de rezolvat, două obiective erau însă prioritare: unul social, altul național. (...)Reformatorii vedeau în împrăștierea țăranilor și degajarea lor de sarcinile feudale care se mai mențineau, condiția indispensabilă a modernizării și a unei veritabile coeziuni naționale. Celălalt mare obiectiv era unirea Principatelor, chiar dacă românii nu îndrăzneau să-l mărturisească decât cu jumătate de gură. Se temeau de turci și încă și mai mult de ruși.”

(Lucian Boia, *România – țară de frontieră a Europei*)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului A, un obiectiv de ordin politic al revoluției de la 1848 în Moldova.
4 puncte
2. Precizați, pe baza textului B, un obiectiv de ordin național al revoluției române de la 1848.
4 puncte
3. Prezentați o măsură adoptată în statul român, între 1863-1865, al cărei obiectiv a fost rezolvarea unei solicitări cu caracter social prezentă în programele revoluționare adoptate în spațiul românesc în 1848.
8 puncte
4. Menționați, pe baza textelor A și B, o deosebire între rezultatul revoluției de la 1848 în Moldova, respectiv în Țara Românească, selectând o informație prin care să susțineți deosebirea menționată.
6 puncte
5. Prezentați un eveniment istoric desfășurat în secolul al XIX-lea în plan extern, care a contribuit la modificarea statutului Principatelor în raport cu Imperiul Rus.
8 puncte
6. Formulați o opinie referitoare la începuturile vieții politice moderne în România, susținând-o cu un fapt istoric relevant
10 puncte

Subiectul al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei - patru pagini, o sinteză referitoare la lupta antiotomană susținută de Țara Românească și Moldova în perioada secolelor al XIV-lea - al XVI-lea, având în vedere:

- precizarea a două cauze ale participării românilor la luptele antiotomane în cursul secolelor al XIV-lea – al XVI-lea;
- menționarea a două acțiuni de politică externă antiotomană inițiate de domnii Moldovei, respectiv ai Țării Românești cu puterile creștine vecine, în cursul secolelor XIV-XV;
- prezentarea a două acțiuni politico-militare antiotomane la care participă câte un domn al Țării Românești, respectiv al Moldovei, în secolele al XIV-lea - al XVI-lea;
- prezentarea a două consecințe ale politicii antiotomane susținute de către domnitorii Țării Românești și ai Moldovei, în cursul secolelor al XIV-lea - XVI-lea;
- formularea unei opinii referitoare la importanța implicării românilor în cruciadele târzii și susținerea acesteia printr-un fapt istoric relevant.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.